

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала для
промежуточной аттестации в форме тестирования в 5 классе МБОУ
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
по родной (русской) литературе**

Часть А.

1. Что такое словесность?

- А) явления, описанные с помощью слов
- Б) творчество
- В) искусство слова
- Г) художественное творчество

2. Первый летописный памятник

- А) «Царевна-лягушка» Б) «Волк и лиса» В) «Повесть временных лет»

3. Определите по значению понятие. Изображение неодушевленных предметов как одушевленных, при котором они наделяются свойствами живых существ.

- А) аллегория
- Б) метафора
- В) олицетворение
- Г) эпитет

4. Что это?

«Начинается сказка от сивки, от бурки, от вещей каурки. На море, на океане, на острове Буяне стоит бык печёный, возле него лук толчёный»

- А) сказка
- Б) зачин
- В) присказка
- Г) концовка

5. В каком городе родился писатель Борис Шергин?

- А) Архангельск
- Б) Новодвинск
- В) Северодвинск
- Г) Балтийск

6. Где Женя познакомилась с местными ребятами?

- А) на реке
- Б) на чердаке
- В) в клубе
- Г) на веранде

7. Как звали собаку в рассказе М.М.Пришвина «Предательская колбаса»?

- А) Эрик
- Б) Ярик
- В) Шарик
- Г) Василёк

8. Почему герой произведения «Самый счастливый день» отказался пойти с родителями на каток и в планетарий?

- А) надеялся на их примирение;
- Б) это не отвечало его интересам;
- В) он плохо себя чувствовал.

9. Соотнесите автора и произведения:

- 1) А.П.Чехов а) «Старик Хоттабыч»
- 2) Л.И.Лагин б) «Почта»
- 3) П.А.Вяземский в) «В рождественскую ночь»
- 4) С.Я.Маршак г) «Первый снег»

Часть В

1. Назовите в следующих примерах средства художественной выразительности.

1. Над бабушкиной избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки на нее воют, -
А достать не могут.

Ответ _____

2. Где летом пели зяблики,
Сегодня — посмотри! —
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.

Ответ _____

3. Рассеялись пары, и засверкали горы...

Ответ _____

2. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию автора и название произведения.

1. На зимовьях народ поужинают да повалятся. Должник пришел к Маркелу. Маркел не спит, живет у книги при огне. Книга - азбука, писана и рисована художной ушаковской

рукой. Маркел стал показывать гостю буквы. Часа два учились. Во столько-то недель детина понял все "азы" и "буки". Когда полная тьма накрыла Новую Землю, ученик вытвердил титла.

Время катится, дни торопятся,- сколько парень радуется науке, столько тревожится:
"Когда же я начну, долг отрабатывать?"

Ответ _____

2. Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?
Это он,
Это он,
Ленинградский почтальон.

Ответ _____

Часть С.

1. Какое произведение, прочитанное в классе, запомнилось больше всего? Составьте ответ в виде мини сочинения, используя вступление, основную часть, заключение.

Ключи:

Часть А		
№	ответ	Максимальный балл
1	Г	1
2	В	1
3	В	1
4	В	1
5	А	1
6	Б	1
7	Б	1
8	А	1
9	1в 2а 3г 4б	1
Часть В		
1.1	метафора	2
1.2	сравнение	2
1.3	олицетворение	2
2.1	Б.Шергин «Долг»	2
2.2	С.Я.Маршак «Почта»	2